

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград, ул. Советская 20

тел: 59-69-39

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2026г.



**Годовой план работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 47 Центрального района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год**

Цель и задачи деятельности МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год

Цель: Проектирование качественного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации (ДОО), способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Задачи:

1. Разрабатывать и внедрять разнообразные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского сотрудничества семьи и детского сада, совершенствовать модель профессионального взаимодействия педагогов ДОО в организации психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ и их семей.
2. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий для формирования и развития способностей и потенциальных возможностей воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.
3. Обеспечить повышение качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми и коррекционно-развивающей поддержки обучающихся с ОВЗ через использование современных образовательных технологий в системе обучения и воспитания детей, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.
4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы и на основе дифференцированного подхода: сетевое взаимодействие, мастер - классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для создания наиболее благоприятных условий развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

**Управление педагогическим процессом
в МОУ Детском саду № 47 в 2026-2027 учебном году**

№	Тема	Содержание	Ответственные	Срок
1	Педагогический совет: «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с воспитанниками в том числе с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в МОУ Детском саду № 47 на 2026-2027 учебный год» Цель: Определить пути и средства дальнейшего совершенствования педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП дошкольного образования в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения.	1. Итоги летней оздоровительной работы в МОУ Детском саду № 47	Заведующий Старший воспитатель	VIII
		2. Обсуждение и принятие Годового плана МОУ Детского сада № 47 на 2026-2027 учебный год	Заведующий	
		3. Обсуждение и принятие дополнений и изменений ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП для детей с ТМНР группы «Особый ребенок» на 2026-2027 учебный год: - Принятие Режим дня для каждой возрастной группы; - Принятие Учебного плана МОУ Детского сада № 47 на 2026-2027 учебный год; - Обсуждение и принятие комплексно - тематических планов на 2026-2027 учебный год для каждой возрастной группы; - Принятие Плана работы ППк МОУ Детского сада № 47 на 2026-2027 учебный год; - Перспективных планов работы специалистов на 2026-2027 учебный год	Заведующий Старший воспитатель	
		4. Обсуждение и принятие плана работы творческих групп педагогов в ДОУ		
		5. Принятие решения педагогического совета	Заведующий	

2	Педагогический совет: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества» Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах патриотического воспитания детей посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности; совершенствование профессионального взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ в реализации проектов патриотической направленности	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель	XI
		2. Выступление «Воспитание гражданственности и развитие патриотического потенциала дошкольников через построение целостного педагогического процесса»	Старший воспитатель	
		3. Деловая игра «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	Педагоги-психолог	
		4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей»	Старший воспитатель	
		5. Презентация проектов: «Формирование у детей основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и культурного наследия большой и малой Родины»	Воспитатели и специалисты	
		6. Принятие решения педагогического совета	Заведующий	

3.	Педагогический совет: «Новые подходы к внедрению образовательных технологий и методов речевого развития детей с ОВЗ как условие повышения качества коррекционно-образовательной деятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ; систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников; совершенствование профессионального взаимодействия специалистов и воспитателей ДООУ в вопросах создания единого образовательного пространства семьи и ДООУ по речевому развитию дошкольников с ОВЗ	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель	II
		2. Тренинг «Культура речевого общения»	Педагог-психолог	
		3. Практикум «Использование продуктивных методов речевого развития как средство формирования коммуникативных навыков детей с ОВЗ»	Учителя-логопеды	
		4. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей с ОВЗ»	Старший воспитатель	
		5. Аукцион методических идей - презентация успешных практик сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей с ОВЗ	Воспитатели и специалисты	
		6. Принятие решения педагогического совета	Заведующий	

4.	Педагогический совет: «Результаты работы ДОУ за 2026-2027 учебный год, перспективы деятельности на 2027-2028г.г.». Цель: Проблемно - ориентированный анализ деятельности МОУ Детского сада № 47 за 2026-2027 учебный год..	1. Анализ педагогической деятельности ДОУ: «Обеспечение единства воспитательных, коррекционно-развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Детском саду № 47	Старший воспитатель	V
		2. Анализ здоровьесберегающей деятельности и результативности физического развития воспитанников в ДОУ	Инструктор по ФК	
		3. Результативность выполнения ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ТМНР группы «Особый ребенок» МОУ Детского сада № 47	Старший воспитатель	
		4. Анализ работы по подготовке детей к школе; Анализ работы с родителями	Педагог-психолог, Воспитатели возрастных групп	
		5. Итоги деятельности творческих групп педагогов в ДОУ	Руководители творческих групп	
		6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	Старший воспитатель	
		7. Принятие решения педагогического совета.	Заведующий	

План реализации годовых задач на 2026-2027 учебный год

Основные направления работы	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
<i>1. Разрабатывать и внедрять разнообразные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского сотрудничества семьи и детского сада, совершенствовать модель профессионального взаимодействия педагогов ДОО в организации психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ и их семей.</i>			
1 этап Диагностический	1. Анкетирование родителей: «Воспитание в семье: наши подходы и трудности», «Семья ребенка с ОВЗ». 2. Мониторинг оценки удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 47 3. Анкетирование педагогов «Дети с особыми образовательными потребностями»	Заведующий Старший воспитатель	октябрь
2 этап Теоретический	1. Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей, в том числе детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	2. <u>Лекторий для родителей:</u> 1. Консультации специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). 2. Индивидуальные консультации педагогов по отдельному графику. 3. Семинары - практикумы для родителей: - «Психолого-педагогические основы развития детей с ТМНР»; - «Организация коррекционной работы в группах детей с ТНР и ТМНР с использованием современных образовательных технологий»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, специалисты Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	в течение года
3 этап Практический	1. Круглый стол «Условия для успешной реабилитации и социализации детей с ОВЗ»	Старший воспитатель	ноябрь
	2. Деловая игра «Культура речевого общения»	Педагог-психолог	январь
	3. Участие родителей в мероприятиях ДОО. 4. Участие родителей в родительских собраниях и днях открытых дверей; 5. Работа с семьями по формированию здорового образа жизни.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
	7. Практикум «Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ и их родителями»	Старший воспитатель	февраль

4 этап Внедрение в работу с детьми	1. Открытый просмотр активных форм взаимодействия и форм совместной деятельности педагогов, детей и родителей, способствующих полноценному психофизическому развитию детей, в том числе детей с ОВЗ, сохранению и укреплению их физического и эмоционального здоровья и осуществлению квалифицированной коррекции в их личностном развитии с последующим анализом	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
	2. Контроль и коррекция деятельности педагогов	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	3. Декада открытых просмотров и совместных мероприятий с семьями воспитанников	Специалисты Воспитатели	март
	4. Неделя здоровья в МОУ Детском саду № 47	Специалисты Воспитатели	ноябрь
	5. Внедрение в практику новых форм организации совместной деятельности воспитателей и родителей	Специалисты Воспитатели	в течение года
5 этап Итоги проделанной работы	1. Выступление с результатами психолого-педагогического обследования воспитанников на ППк, разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей «группы риска», ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с планом коррекционно-развивающей деятельности на учебный год	Воспитатели, специалисты	ноябрь
	2. Итоги анкетирования родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь
	Результативность: 1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей, в том числе детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия по организации психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ. 3. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в том числе семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Коллектив ДОО Семьи воспитанников	в течение года

2. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий для формирования и развития способностей и потенциальных возможностей воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.

1 этап Теоретический	<u>Лекторий для педагогов:</u> 1. «Новые форматы детско-взрослого взаимодействия для создания пространства детской реализации». 2. «Основные принципы организации образовательной среды в ДОУ». 3. «Ключевые компетенции дошкольников с ОВЗ».	Старший воспитатель Специалисты	ноябрь декабрь февраль
	<u>Консультации:</u> 1. «Алгоритм разработки и реализации проектов и рабочих программ по организации кружковой деятельности, направленных на развитие творческого самовыражения дошкольников». 2. «Формирование основных компетентностей и учебных навыков у дошкольников, в том числе воспитанников с ОВЗ при подготовке к обучению в школе». 3. «Освоение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности».	Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты Воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь
2 этап Практический	<u>Практикум:</u> 1. «Создание видеоматериалов по результатам реализации разнообразных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ»	Руководитель творческой группы	январь
	2. Совместная деятельность воспитателей и родителей в организации разных видов детской деятельности, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка	Специалисты Воспитатели	в течение года
	3. Презентация опытов работы по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по реализации содержания АОП ДО	Специалисты Воспитатели	февраль
	4. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	Педагогический совет: №2 - «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества» №3 - «Новые подходы к внедрению образовательных технологий и методов речевого развития детей с ОВЗ как условие повышения качества коррекционно-образовательной деятельности»	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь февраль

3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Внедрение в практику эффективных форм организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по основным направлениям развития детей, в том числе детей с ОВЗ	Специалисты Воспитатели	в течение года
	2. Внедрение в практику оптимальных форм организации совместной деятельности воспитателей и родителей в формировании основных компетентностей и учебных навыков, в том числе детей с ОВЗ	Специалисты Воспитатели	в течение года
	3. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми по реализации содержания АООП ДО	Специалисты Воспитатели	февраль
	4. Мониторинг качества реализации задач и содержания ОООП, АООП ДО в дошкольных группах	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	сентябрь апрель
4 этап Итоги проделанной работы	1. Выступление с обобщенным опытом работы на педагогическом совете.	Воспитатели, специалисты	ноябрь февраль
	<u>Результативность:</u> 1. Совершенствование работы по формированию основных компетентностей и учебных навыков детей, в том числе детей с ОВЗ через использование в системе обучения новых подходов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию и развитию способностей и потенциальных возможностей детей с ОВЗ. 3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды. 4. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников по основным направлениям развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.	Воспитатели, специалисты	в течение года

3. Обеспечить повышение качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми и коррекционно-развивающей поддержки обучающихся с ОВЗ через использование современных образовательных технологий в системе обучения и воспитания детей, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.

1 этап Теоретический	Лекторий для педагогов: 1. «Требования к составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения детей с ОВЗ».	Старший воспитатель	октябрь
	2. «Современные технологии в системе обучения и воспитания детей с различными нарушениями в развитии (ТНР, ТМНР)».	Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	январь
	3. «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».	Инструктор по физической культуре	январь
	4. «Совместная деятельность педагогов и родителей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми и коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ по реализации ООП и АООП ДО.	Специалисты	февраль
2 этап Практический	1. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития).	Воспитатели Учитель-дефектолог Учителя-логопеды Инструктор по физ. культуре	в течение года
	2. Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).	Воспитатели Учителя-логопеды	в течение года
	3. Совместная деятельность педагогов и родителей в физкультурно-оздоровительной работе с детьми по освоению ООП.	Воспитатели Инструктор по физической культуре	в течение года
	4. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция.	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	5. Семинары-практикумы: - «Как подготовить ребенка к школе»; - «Развитие содержательности связной речи у детей с ОНР (ТНР) при подготовке к школе»; - «Как подготовиться ребенку с ТМНР к обучению в школе».	Учитель-дефектолог Учителя-логопеды Педагог-психолог	в течение года

	6.Круглый стол: «Актуальные вопросы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями.	Старший воспитатель	январь
3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе технологий коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года
	2. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	март
4 этап Итоги проделанной работы	1.Обзорный контроль качества реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года
	2. Выступление с результатами работы на родительских собраниях	Воспитатели Специалисты	апрель
	<u>Результативность:</u> 1.Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми, системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями в развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работе с детьми, имеющими нарушения в развитии. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. 4. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников, в том числе в вопросах коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Воспитатели Специалисты	в течение года

4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы и на основе дифференцированного подхода: сетевое взаимодействие, мастер - классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для создания наиболее благоприятных условий развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

1 этап Теоретический	1. Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей, в том числе воспитанников с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии;	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	2. <u>Лекторий для родителей:</u> - Консультации специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). - Индивидуальные консультации педагогов по отдельному графику. - Семинары - практикумы для родителей:	Воспитатели, специалисты	в течение года
	1) «Психолого-педагогические основы развития детей с ТМНР; 2) «Организация коррекционной работы в группах детей с ОНР (ТНР) с использованием современных образовательных технологий» 3. <u>Лекторий для педагогов:</u> - «Требования к составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения детей с ОВЗ». - «Новые форматы детско-взрослого взаимодействия для создания пространства детской реализации». - «Основные принципы организации образовательной среды в ДООУ». - «Ключевые компетенции дошкольников с ОВЗ». - «Современные технологии в системе обучения и воспитания детей с различными нарушениями в развитии». - «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах физкультурно- оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с Дети, в том числе с детьми с ОВЗ».	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	октябрь- февраль

2 этап Практический	1. Декада профессионального мастерства «Речевая мозаика» с проведением мастер-классов	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	февраль
	2. <u>Круглый стол:</u> «Условия для успешной реабилитации и социализации детей с особыми образовательными потребностями»	Старший воспитатель Специалисты	март
	3 <u>Деловая игра</u> «Культура речевого общения»	Педагог-психолог	январь
	4 <u>Семинары-практикумы:</u> - «Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ и их родителями»; - « Развитие содержательности связной речи у детей с ОНР (ТНР) при подготовке к школе»; - «Как подготовиться ребенку с ТМНР к обучению в школе»	Старший воспитатель Специалисты	в течение года
	5. Совместная деятельность воспитателей и родителей в формировании потенциальных возможностей и способностей детей, в том числе с детей с ОВЗ в различных видах детской деятельности	Воспитатели Специалисты	в течение года
	6. Презентация опытов работы по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Воспитатели Специалисты	ноябрь февраль
	7. Апробация в целостном педагогическом процессе, контроль и коррекция	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	8 Совместная деятельность педагогов и родителей в коррекционно- развивающей и физкультурно-оздоровительной работе с детьми с нарушениями в развитии	Воспитатели Специалисты	в течение года

3 этап Внедрение в работу с детьми	1. Открытый просмотр активных форм взаимодействия и форм совместной деятельности педагогов, детей и родителей, способствующих полноценному психофизическому развитию детей, в том числе детей с ОВЗ, сохранению и укреплению их физического и эмоционального здоровья и осуществлению квалифицированной коррекции в их личностном развитии с последующим анализом	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
	2. Контроль и коррекция деятельности педагогов	Заведующий Старший воспитатель	в течение года
	3. Неделя здоровья в МОУ Детском саду № 47	Специалисты Воспитатели	ноябрь
	4. Внедрение в практику новых форм организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей	Специалисты Воспитатели	в течение года
	8. Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми по образовательной области «Речевое развитие»	Специалисты Воспитатели	февраль
	9. Тематический контроль качества реализации коррекционно-развивающей деятельности по ОО «Речевое развитие»	Заведующий Старший воспитатель	февраль
4 этап Итоги проделанной работы	10. Внедрение в практику современных образовательных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями в развитии	Специалисты Воспитатели	в течение года
	1. Выступление с обобщенным опытом работы на педагогическом совете	Воспитатели, специалисты	в течение года
	2. Итоги анкетирования родителей и педагогов	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь
	<u>Результативность:</u> 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах обеспечения оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия по организации психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью. 3. Совершенствование форм активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Коллектив ДОО Семьи воспитанников	в течение года

**Циклограмма контроля МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год**

Условные обозначения:

З – заведующий ДОУ

СтВ – старший воспитатель

АХЧ – заместитель по АХЧ

Л – логопед

М – медсестра

АС – административное совещание

Пс – педагог-психолог

ППк – психолого-педагогический
консилиум

Содержание контроля	Целевая установка контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответ- ные	Где и кем приним- ся управл- ное решение
Здоровье и здоровый образ жизни дошкольников	Оценить качество создания оптимальных условий для физического развития детей	1. Анализ показателей состояния здоровья и физического развития детей	I, V, IX	З, М	ППк
		2. Выполнение санитарно- гигиенического режима	Ежедневно	М	АС
		3. Создание условий по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	З, АХЧ	АС
		4. Организация питания	Еженедельно	З, М	АС
		5. Воспитание КГН	X, XII, II, IX, I, IV	СтВ, М	АС
		6. Организация физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня	XI, I, III.	СтВ, М	АС
		7. Занятия по физической культуре	XII, II, IV.	СтВ, М	АС
		8. Двигательная деятельность на прогулке	Еженедельно	СтВ, М	АС

Воспитание и образование в соответствии с государственными стандартами	Оценить качество создания оптимальных условий для воспитания, развития и обучения каждого ребёнка, качество внедрения личностно - ориентированной модели общения	1. Взаимодействие педагогов с детьми	XI, III	СтВ, М	АС
		2. Развитие в игровой деятельности	XII, IV	СтВ	АС
		3. Речевое развитие ребёнка	IX, I	СтВ, Л	ППк, АС
		4. Развитие в изобразительной деятельности	XII, II	СтВ	АС
		5. Развитие в музыкальной деятельности	IX, XII, V	СтВ	АС
		6. Развитие в театрализованной деятельности	XI, IV	СтВ	АС
		7. Развитие элементарных математических представлений	X, III	СтВ	АС
		8. Развитие детей раннего возраста	IX, I	Пс, СтВ	АС
		9. Развитие экологической культуры ребёнка	XII, V	СтВ	АС
		10. Развитие представлений об окружающем	I, IV	СтВ	АС
		11. Развитие ребёнка в трудовой деятельности	X, V	СтВ	АС
		12. Изучение перспективного и календарного планирования педагогов.	XI, II, IV	СтВ	АС
Коррекционно – развивающая работа с детьми	Оценить качество использования спец-ми методов и приёмов коррекционно - развивающей работы	1. Коррекционная работа с детьми психолога	X, XII, II, IV	СтВ	ППк АС
		2. Коррекционная работа учителя-логопеда, учителя - дефектолога с детьми	IX, XI, I, III, V	СтВ	ППк., АС
		3. Коррекционная работа инструктора физической культуры с детьми	X, II, V	СтВ	ППк АС
		4. Изучение педагогической документации	X, I, IV	СтВ	АС

Работа с родителями	Оценить качество работы педагогов и медицинских работников с родителями	1. Планирование работы с родителями	X	СтВ	АС
		4. Наглядная пропаганда для родителей	X, XII, III, V	СтВ	АС
		3. Система работы с родителями;	XI, II, V	3, СтВ	АС
		4. Организация работы дополнительных образовательных услуг.	X, I, IV	3, СтВ	АС
Работа с кадрами	Оценить качественное выполнение функциональных обязанностей в соответствии с инструкциями сотрудников ДОУ	Система методической работы с пед. кадрами	XI, III	3	АС
		2. Работа по подготовке педагогов к аттестации, итоги аттестации	I, IV	3, СтВ	АС
		3. Результаты работы членов ППк (узкие специалисты)	XII, IV	3	АС
		4. Результаты научно-методической работы	X, III, VI	3	АС
		5. Результативность деятельности по оздоровительной работе с детьми	IX, I, V	3, СтВ	АС
		6. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, требований СанПин	I, VI	3, СтВ, АХЧ	АС

Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса

Содержание деятельности	сроки	организатор	исполнители	отметка о выполнении
Тематический: «Тематический контроль готовности групп МОУ Детского сада № 47 к новому 2026-2027 учебному году».	VIII	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Тематический контроль качества реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и детей «группы риска».	XI	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Тематический контроль качества реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по образовательной области «Речевое развитие».	III	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Фронтальный в подготовительных к школе группах: «Качество работы воспитателей и специалистов в соответствии с содержанием реализуемой ООП и АОП.	IV	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Тематический: «Анализ качества реализации рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам».	V	Заведующий Старший воспитатель	комиссия	
Мониторинг: «Уровень достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров».	IV	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатели, специалисты	
Мониторинг: «Уровень развития детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам».	V	Заведующий Старший воспитатель	Педагоги доп. услуг	

**Основные направления контрольно-аналитической деятельности на
2026-2027 учебный год**

Направления деятельности	Срок	Ответственные
Банк данных о детях, педагогических работниках, родителях.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Составление социального паспорта семей	октябрь	Педагог-психолог
Отчет по форме 85-К	январь	Заведующий
Сравнительный проблемный анализ заболеваемости детей.	январь, июнь	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
Отчет о самообследовании	апрель	Заведующий
Анализ выполнения ООП ДО и АООП ДО за учебный год	май	Старший воспитатель

**Перспективный план текущего контроля реализации воспитательно – образовательной работы
на 2026-2027 учебный год**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков	Проверка оборудования пргулочных участков на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра, завхоз
Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение инструкции охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: - достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий, медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, завхоз
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утрением приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Содержание литературно – речевого центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Содержание физкультурно – оздоровительного центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, инстр-р ФК

Содержание центра познавательно – исследовательско-деятельностное	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Содержание центра искусства и конструирования	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Содержание музыкального центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, муз. рук-ли
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Оборудование по сенсорному развитию	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Содержание центра «Родной край», «Знакомимся с окружающим миром», «Знакомимся с природой»	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Документация, наличие плана	Выполнение ООП ДО и АООП ДО	1 раз в две недели	Ст. воспитатель
Педагогическая пропаганда	Распространение педагогических знаний, помощь семье в воспитании детей, пропаганда лучшего опыта семейного воспитания, развитие преемственных связей между общественным и семейным воспитанием	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
Готовность педагогов к НОД	Выполнение РП	Ежедневно	Ст. воспитатель
Режим проведения платных услуг	Соблюдение режима дня, соответствие возрастным особенностям	Ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель
Соблюдение режима дня	Соответствие возрастным особенностям детей, ФГОС ДО, нормам СанПин.	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель

Сервировка стола к приему пищи	Соответствие нормам СанПин.	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель
Проведение проф. мероприятий	Выполнение профилактической оздоровительной работы	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Двигательный режим	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель инструктор по ФК
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики, босохождения	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель инструктор по ФК
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала; организация наблюдений и игр на прогулках; соблюдение СанПин на верандах, участке ДОУ	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель инструктор по ФК
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице (в тёплое время года); двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель инструктор по ФК
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, Ст. воспитатель
Досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель

**Медико-психолого-педагогический мониторинг
на 2026-2027 учебный год**

мониторинг	ответственные	возрастные группы	сроки
Медицинское обследование детей:			
1. Антропометрические показатели;	медсестра	Дошкольные группы,	сентябрь, март
		Группы раннего возраста	сентябрь, январь, май
2. Энтеробиоз;	медсестра	все возрастные группы	1 раз год по плану
3. Педикулёз;	медсестра	все возрастные группы	Ежедневно
4. Состояние опорно - двигательного аппарата;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
5. Динамометрия;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
6. Спирометрия;	медсестра	старшие, подготовительные группы	1 раз год
7. Физическое развитие.	медсестра	все возрастные группы	сентябрь, май
Педагогический мониторинг развития воспитанников:			
1. Выявление уровня развития детей;	воспитатели	дошкольные группы	сентябрь, май
2. Развитие основных двигательных навыков и физических качеств;	инструктор по ФК	средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь, январь, май
3. Проведение контрольных «срезов», выявляющих уровень развития детей;	воспитатели	дошкольные группы	январь
4. Результаты успеваемости выпускников ДОО;	воспитатели	выпускники – первоклассники	апрель-май
5. Уровень готовности детей к началу школьного обучения;	воспитатели	подготовительные группы	апрель
Обследование педагогических кадров:			
1. Уровень профессионального педагогического мастерства;	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	сентябрь

2. Выявление затруднений в работе.	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	апрель
3. Выявление удовлетворённости педагогов ДОО содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности;	ст. воспитатель; педагог - психолог	воспитатели, узкие специалисты	май
Психологический мониторинг воспитанников:			
1. Уровень интеллектуального развития;	Педагог - психолог	средний, старший дошкольный возраст	сентябрь, апрель
2. Уровень межличностных отношений;	Педагог - психолог	средний, старший дошкольный возраст	октябрь, апрель
3. Уровень развития эмоционально – волевой сферы;	Педагог - психолог	дошкольные группы	сентябрь, апрель
4. Оценка нервно – психического развития детей раннего возраста;	Педагог - психолог	группы раннего возраста	ноябрь, апрель
5. Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;	Педагог - психолог	группы раннего возраста	по возрасту
6. Уровень мотивационной готовности детей к школе;	Педагог - психолог	подготовительные группы	сентябрь, апрель
7. Уровень готовности детей к началу школьного обучения;	Педагог - психолог	подготовительные группы	апрель, май

**План методической работы МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год**

Музыкальный руководитель - 1

Педагог - психолог -1

Инструктор ФК-1

Учитель-логопед- 2

Учитель-дефектолог-1

Сроки	Содержание работы	С кем (для кого)	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальное консультирование по составлению годового плана работы, календарных, перспективных планов.	Педагог – психолог Учитель-логопед	Ст. воспитатель
	2. Оказание помощи в диагностике воспитанников.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	3. Наблюдение и анализ проводимых занятий специалистами.		
	Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей и Федеральному государственному образовательному стандарту.	Все специалисты	Ст. воспитатель
	4. Оказание помощи в подборе материала и составлении сценариев осенних праздников.	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
Октябрь	5. Консультация «Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса»;	Воспитатели	Ст. воспитатель
	1. Подготовить совместно с инструктором по физкультуре рекомендации по проведению утренней гимнастики.	Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	2. Анализ уровня усвоения навыков (по видам деятельности) и развития психических функций по результатам диагностики.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	3. Методический час со специалистами по подготовке консультаций «Формы организации образовательной деятельности».	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	4. Корректировка и утверждение сценариев праздничных утренников «Золотая осень».	Музыкальный руководитель	Ст. воспитатель
	5. Наблюдение и анализ утренников.		Ст. воспитатель

Ноябрь	1. Аннотирование приобретенной литературы и пособий (на педагогической планерке).	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	2. Отчеты-собеседования о выполнении рекомендаций для прохождения аттестации.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	3. Оказание помощи в подборе материала и составлении сценариев Новогодних праздников.	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
	4. Подведение итогов участия детей в конкурсах и соревнованиях в 1 квартале уч. года. План подготовки к городским конкурсам на 2 квартал.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
Декабрь	1. Наблюдение работы педагогов и специалистов с родителями, анализ.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	2. Посещение занятий по подготовке к утренникам, наблюдение и анализ Новогодних утренников.	Музыкальный руководитель	Ст. воспитатель
Январь	3. Наблюдение и анализ фронтальных и индивидуальных занятий педагога -психолога с детьми.	Педагог - психолог	Ст. воспитатель
	1. Анализ проведения праздничных утренников.	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
	2. Наблюдение досуга «Прощание с елкой».	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
	3. Обсуждение выполнения годового плана работы за 1 полугодие, проблемы, перспективы работы.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
Февраль	4. Оказание помощи в подготовке материалов к родительским собраниям и оформление папок передвижек.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	1. Консультация-практикум: коррекционная работа на занятиях музыкальных руководителей и инструктора по ФК.	Муз.руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	2. Анализ участия узких специалистов в формировании и реализации тем детских проектов в старших группах.	Муз.руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	3. Наблюдение и анализ тематических занятий «День защитников Отечества».	Муз.руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	4. Подготовка сценариев, утверждение.	Муз.руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	5. Оформление зала, подготовка костюмов.	Муз.руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель.

Март	1. Наблюдение и анализ утренников «День 8 марта».	Муз.руководитель	Ст. воспитатель
	2. Разбор сценария «Проводы зимы», корректировка.	Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	3. Составление рекомендаций для специалистов по составлению отчетов по итогам работы за год.	Для всех специалистов	Ст. воспитатель
	4. Оказание помощи в составлении сценариев весенних утренников и утренника «Выпуск в школу».	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	5. Анализ календарных планов работы.	Педагог - психолог Воспитатели	Ст. воспитатель
	6. Собеседование по итогам проверки планов работы.	Воспитатели	Ст. воспитатель
Апрель	1. Анализ работы по качеству выполнения программы в подготовительных группах (в рамках фронтальной проверки подгот-х групп).	Все специалисты Воспитатели	Ст. воспитатель
	2. Наблюдение и анализ утренников: «Весна красна».	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
Май	1. Оказание помощи в диагностике воспитанников, наблюдение процедуры диагностики.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
	2. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог - психолог	Ст. воспитатель
	3. Подготовка и проведением утренников «Выпуск в школу».	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Ст. воспитатель
	4. Составление плана летней оздоровительной работы.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель
Июнь	1. Анализ проведения утренников «Выпуск в школу».	Муз. руководитель	Ст. воспитатель
	2. Собеседование по выполнению планов работы по итогам 2026 - 2027 учебного года.	Все специалисты. Воспитатели	Ст. воспитатель

План работы старшего воспитателя с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги на 2026-2027 учебный год

Сроки	Содержание работы	С кем (для кого)	Ответственный
Сентябрь	1. Индивидуальное консультирование по составлению программ дополнительного образования	педагоги ДО	Ст. воспитатель
	2. Оказание помощи в выборе методики диагностики.	педагоги ДО	Ст. воспитатель
	3. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей.	педагоги ДО	Ст. воспитатель
Октябрь	1. Анализ уровня усвоения навыков по результатам диагностики.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
	2. Помощь в организации открытых занятий для родителей.		
	3. Контроль соблюдения графика расписания занятий и наполняемости групп.		
	4. Контроль за качеством реализации программ ДО.		
	5. Организация выставки детских работ.		
	6. Подготовка педагогов к декаде открытых просмотров по платным услугам.		
Ноябрь	1. Проведение декады профессионального мастерства по платным услугам.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
	2. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей.		
Декабрь	Организация выставки детских работ. Организация отчётных занятий.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
Январь	1. Обсуждение выполнения плана за 1 полугодие, проблемы, перспективы работы.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
	2. Оказание помощи в подготовке материалов к родительским собраниям и оформление папок передвижек.		
	3. Подготовка отчёта по проведению платных услуг для методического часа.		
Февраль	1. Наблюдение и анализ проводимых занятий педагогами платных услуг. Цель: соответствие методов и приемов возрастным особенностям детей.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель

Март	1. Составление рекомендаций для педагогов платных услуг по составлению отчетов по итогам работы за год. 2. Организация выставки детских работ.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
Апрель	1. Анализ работы по качеству выполнения программ платных услуг. 2. Подготовка педагогов к декаде открытых просмотров по платным услугам. 3. Подготовка к годовому отчёту. Подготовка к годовой выставке детских работ.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель
Май	1. Проведение декады профессионального мастерства по платным услугам. 2. Оказание помощи в диагностике воспитанников, наблюдение процедуры диагностики. 3. Обсуждение результатов диагностики. 4. Обсуждение выполнения плана за 2 полугодие, проблемы, анализ письменных отчетов, перспектив работы. 5. Организация годового отчётного концерта. 6. Организация выставки детских работ за год. 7. Подготовка отчёта по проведению платных услуг для итогового педсовета.	Все педагоги ДО	Ст. воспитатель

Школа молодого воспитателя:

Форма работы	Содержание	Ответственные	Сроки
Консультация - практикум	1. Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Сентябрь
	2. Проведение диагностики детей дошкольного возраста		
Консультации для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	1. Игра - основная деятельность детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	Ноябрь
	2. Методика проведения режимных процессов	Старший воспитатель	Декабрь
Консультации для воспитателей групп дошкольного возраста	1. Руководство играми детей	Старший воспитатель	Январь
	2. Оздоровительно - педагогическое значение режима	Старший воспитатель	Февраль
	3. Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей	Старший воспитатель	Март
	4. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками	Старший воспитатель	Апрель

Контроль деятельности молодых специалистов

№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Ответ-ный за контроль
1.	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОО	Начало года	Собеседование	Ст. воспитатель
2.	Посещение занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Ст. воспитатель
3.	Участие молодого специалиста в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на планёрках, педсоветах	Ст. воспитатель
4.	Наблюдение занятия молодого специалиста	По запросу специалиста	Посещение занятий	Ст. воспитатель
5.	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Ст. воспитатель
6.	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Ст. воспитатель
7.	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Ст. воспитатель

**Организация работы педагогов по самообразованию
на 2026-2027 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Темы по самообразованию
1	Лисенко Д.Н.	воспитатель	Формирование сенсорных эталонов у детей с ОВЗ группы ТМНР через дидактическую игру.
2	Адресова Н.Ю.	музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
3	Позняк Г.А.	старший воспитатель	Управление формированием профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО.
4	Позняк П.С.	Инструктор по ФК	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий.
5	Шаршакова М.В.	Воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
6	Михайлова Е.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи.
7	Харитоновна Т.И.	Воспитатель	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
8	Москалькова А.В.	Воспитатель	Активизация словаря и развитие речи детей с ТНР, 5-7 лет посредством разных видов деятельности.
9	Голосовская Е.К.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

План деятельности по изучению и трансляции передового педагогического опыта в 2026-2027 учебном году

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Тема опыта	Форма трансляции
Литус Ксения Сергеевна	учитель-логопед	без категории	«Развитие восприятия у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития»	открытое мероприятие с детьми
Адресова Надежда Юрьевна	музыкальный руководитель	без категории	«Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме»	мастер-класс
Позняк Павел Сергеевич	Инструктор по ФК	без категории	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.»	мастер-класс

Педагоги, подлежащие курсовой переподготовке в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Сроки прохождения	Объем часов
1	Позняк Павел Сергеевич	Инструктор ФК	2026-2027г.г	36 часов
2	Лисенко Дарья Николаевна	воспитатель	2026-2027г.г	72 часа
3	Голосовская Евгения Константиновна	воспитатель	2026-2027г.г	72 часа
4	Харитоновна Татьяна Ивановна	воспитатель	2026-2027г.г	36 часов
5	Резникова Людмила Александровна	воспитатель	2026-2027г.г	72 часа
6	Москалькова Александра Валерьевна	воспитатель	2026-2027г.г	36 часов
7	Михайлова Елена Александровна	воспитатель	2026-2027г.г	72 часа
8	Литус Ксения Сергеевна	учитель-логопед	2026-2027г.г	72 часа

Педагоги, подлежащие аттестации в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Действующая категория	Аттестация
1	Адресова Н.Ю.	музыкальный руководитель	нет	На первую квалификационную категорию

Педагоги, подлежащие аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, не имеющих квалификационной категории	Должность	Предварительные сроки аттестации (месяц, год)
1	Шаршакова М.В.	воспитатель	октябрь 2026г.
2	Михайлова Е.А.	воспитатель	октябрь 2026г.
3	Москалькова А.В.	воспитатель	апрель 2027г.
4	Литус К.С.	учитель-логопед	апрель 2027г.

Декады профессионального мастерства педагогов

Декады	Время	Ответственные
Тематическая Неделя психологии: - «Мой дом – моя крепость!» - «Разноцветная весна»	ноябрь апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
Фестиваль профессионального мастерства «В истории семьи - история Отечества»	февраль	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Декада открытых просмотров совместной деятельности педагогов, детей и родителей по совершенствованию коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими различные нарушения в развитии (ТНР, ТМНР)	март	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Декада творческого мастерства по платным образовательным услугам	май	Старший воспитатель

Конкурсы творческого мастерства педагогических работников

Конкурсы	Время	Ответственные
Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда группы», «Лучшая предметно-развивающая среда кабинета специалиста»	октябрь	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучший макет генеалогического древа «Моя родословная»	январь	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучший зимний участок	март	Воспитатели Специалисты
Конкурс на лучшее оформление летнего участка	июнь	Воспитатели Специалисты

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выставки совместного детско-родительского творчества

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные в ДОУ
1	Осенние краски	Сентябрь	Педагоги возрастных групп
2	Дорожная Азбука	Октябрь	Педагоги возрастных групп
3	Мы - за ЗОЖ!	Ноябрь	Педагоги возрастных групп
4	Новогодняя сказка	Декабрь	Педагоги возрастных групп
5	Герои любимых сказок	Январь	Педагоги возрастных групп
6	Папа, мама, я – наша дружная семья!	Февраль	Педагоги возрастных групп
7	Пасхальные мотивы	Март	Педагоги возрастных групп
8	Удивительный космос	Апрель	Педагоги возрастных групп
9	Победа глазами детей	Май	Педагоги возрастных групп
10	До свидания, детский сад!	Май	Педагоги возрастных групп
11	Безопасное лето	Июнь	Педагоги возрастных групп

Конкурсы, досуги, праздники для детей и родителей в ДОУ

Осенние праздники	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Знатоки дорожной азбуки»	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Познавательные и спортивные мероприятия, посвященные Неделе здоровья	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
Праздник, посвященный Дню матери «Мама - солнышко мое!»	ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Новогодние и Рождественские праздники	декабрь- январь	Муз.руководитель, воспитатели
Конкурс по оформлению групповых площадок «Зимний городок»	январь	Воспитатели, специалисты
Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	январь	Учителя-логопеды
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по ФК, муз.руководитель
Праздник, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	март	Муз.руководитель, воспитатели
«Интеллектуально-творческий марафон» (для детей старшего дошкольного возраста)	апрель	Учителя-логопеды
Концерт «День Великой Победы»	май	Муз.руководитель, воспитатели
Праздник «Выпуск в школу»	май	Муз.руководитель, воспитатели
Концерт «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей	июнь	Муз.руководитель, воспитатели

План работы психолого-педагогического консилиума МОУ Детского сада № 47 на 2026 - 2027 учебный год

Цель: Коллективная выработка рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

	Содержание	срок	Ответственный
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы ППк. Утверждение планов работы специалистов по организации коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с реализуемыми АОП в ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
2.	Результаты психолого-педагогической диагностики на начало учебного года. Обсуждение, принятие решений по выявленным проблемам в каждой возрастной группе. Выработка рекомендаций и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей-инвалидов и детей «группы риска».	октябрь	Старший воспитатель Специалисты
3.	Результаты адаптации вновь принятых детей, собеседование с родителями (законными представителями) воспитанников.	ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.	Промежуточные результаты обследования воспитанников «группы риска».	декабрь	Воспитатели Специалисты
5.	Отчеты специалистов о реализации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ, детьми –инвалидами.	январь	Старший воспитатель Педагог - психолог
6.	Обсуждение характеристик, представлений воспитанников на ПМПК, оформление коллегиальных заключений.	февраль-март	Старший воспитатель Специалисты
7.	Анализ работы за учебный год. Итоговый мониторинг, результаты, проблемы, перспективы деятельности.	апрель-май	Старший воспитатель Специалисты

План праздников, развлечений, культурно-досуговой деятельности
МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год

Месяц	Название	Вид мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	День Знаний	Музыкально-игровой праздник	Все	Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь	«Осенью в лесу»	Развлечение	Гр № 1	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй, осень»	Утренник	Гр № 2	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя сказка»	Утренник	Гр № 3	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя сказка»	Утренник	Гр № 4	Музыкальный руководитель; Воспитатели
	«Ах, какая осень»	Утренник	Гр № 8	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«День здоровья»	Развлечение	Все возрастные группы	Инструктор ФК Воспитатели
Ноябрь	«Осенние фантазии»	Выставка работ детского творчества	Все возрастные группы	Воспитатели
	«Красный, желтый, зеленый»; «Юный пешеход»	Спортивное развлечение	Гр № 2 Гр № 8	Инструктор ФК Воспитатели
	«Дорога и дети»	Семейная познавательно – игровая программа	Гр № 3, № 4	Музыкальные руководители; Воспитатели
	«Мама дорогая»	Выставка работ детского творчества	Все возрастные группы	Старший воспитатель
	«Приходите в гости к нам»	Открытые занятия кружков ПОУ	Все возрастные группы	Методист ПО

Декабрь	«Веселись, детвора!»	Развлечение	Гр № 1	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Со зверюшками к Деду Морозу»	Утренник	Гр № 9	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Письмо от Деда Мороза»	Утренник	Гр № 2	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодний калейдоскоп»	Утренник	Гр № 3, № 4	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Волшебная лампа»	Утренник	Гр № 8	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год»	Выставка работ детского творчества	Все возрастные группы	Воспитатели
Январь	«Прощание с елочкой»	Развлечение	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	«Будем в Армии служить»	Музыкально-спортивное развлечение	Гр № 3, №4, №8	Инструктор ФК Музыкальный руководитель
	«Книжкина неделя»	Тематические занятия по творчеству детских писателей	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Март	«Как будили солнышко»	Развлечение	Гр № 1, № 9	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Мамины помощники»	Утренник	Гр № 2	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Мама – солнышко мое»	Утренник	Гр № 3, № 4, № 8	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Проводы зимы»	Музыкально-игровое развлечение	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор ФК
	«Мама – всех главней на свете»	Выставка работ детского творчества	Все возрастные группы	Воспитатели

Апрель	«Весенняя капель»	Выставка работ детского творчества	Все возрастные группы	Воспитатели
	«Юные друзья природы»	Экологическая шоу – викторина	Гр № 3, № 4, № 8	Воспитатели
	«Мы – актеры»	Интеллектуально-игровая программа	Гр № 3, № 4, № 8	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	«Салют Победы»	Концерт	Гр № 3, № 4, № 8	Музыкальный руководитель Воспитатели
		Тематические занятия	Все возрастные группы	Воспитатели
	«Майские вечера»	Отчетные занятия занимающихся в студиях платных услуг	Все возрастные группы	Методист ПОУ
	«Выпуск в школу»	Выпускной бал	Группа № 3, №4, №8	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних в МОУ Детском саду № 47
на 2026-2027 учебный год**

Мероприятия	Периодичность	Ответственные
- Приказ по ДОУ «О мероприятиях по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении». - Приказ «О мероприятиях, направленных на недопустимость нахождения детей без присмотра педагогов и соблюдении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду»	2 раза в год В течение года	Заведующий
Учет и организация работы с семьями «группы риска»: - Приказ «О постановке на контроль семей «группы риска» - Комплектование Личных дел семей СОП и «группы риска» («Карточка семьи», план работы с семьей, Акты обследования жилищно-бытовых условий, справки о посещения семьи, характеристика на ребенка, результаты уровня и качества усвоения воспитанниками содержания ООП или АОП ДО) - Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками ДОУ - Социальный паспорт семей воспитанников по ДОУ, в том числе: многодетные семьи, семьи-опекуны, малоимущие семьи, неполные семьи, семьи СОП и «группы риска», семьи, не имеющие постоянного места жительства - Взаимодействие ДОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в год В течение года В течение года 2 раза в год В течение года	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог Заведующий Старший воспитатель
Сбор банка данных о несовершеннолетних: - склонных к самовольному уходу с территории ДОУ и бродяжничеству - не посещающих (систематически не посещающих) ДОУ	2 раза в год	Заведующий, педагог-психолог
- Утверждение планов по работе с семьями СОП и «группы риска»	сентябрь	Заведующий
- Анализ работы ДОУ с семьями воспитанников за учебный год.	май	Педагог-психолог

**План мероприятий по вопросам пропаганды в области ГО, защиты от ЧС,
пожарной безопасности и безопасности на водных объектах
на 2026-2027 учебный год**

№	Наименование мероприятия	срок	ответственный
1	2	3	4
1.	Переоформление информационного стенда по ГО и ЧС, ПДД, и противопожарной безопасности;	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Переоформление, обновление материалов стенда;	февраль	Старший воспитатель
3.	Открытые мероприятия в процессе проведения «Дней открытых дверей»;	в течение года	Старший воспитатель
4.	Участие в проведении «Дней защиты детей» организуемых Управлением по делам ГО и ЧС;	Апрель-май	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение «Дня защиты детей» в ДОУ;	июнь	Инструктор по ФК
6.	Организация конкурса рисунков и выставки рисунков по итогам конкурса «Гражданская оборона глазами детей»;	4 октября День ГО	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Занятия с дошкольниками в старших и подготовительных к школе группах: --- Рисование «Гражданская оборона глазами детей»; Рисование «Я б в спасатели пошел»; Беседа «Наша безопасность» - занятие, посвященное Всемирному дню ГО; Занятие посвящено Дню пожарной Охраны «Огонь – судья беспечности людей»; Занятие «Безопасное поведение на воде»; Рассматривание плакатов и составление рассказов по ним «Детям о правилах пожарной безопасности»; Занятие с приглашением инструктора ОГПН;	Октябрь Декабрь 1 марта 30 апреля Март - апрель Май-июнь в течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
8.	Проект, выполняется совместно с родителями: Аппликация или конструирование из спичечных и других коробок «Машина спасателей»;	27 декабря День спасателей	Воспитатели
9.	Учебная тренировка совместно с пожарной частью ГО и ЧС;	Апрель - май	Завхоз
10.	Инструктаж сотрудников;	2 раза в год	Завхоз
11.	Досуг: «Правила поведения на воде»	июнь	Инструктор по ФК

1	2	3	4
12.	Проанализировать состав родителей на предмет работы в службах ГО и ЧС, ГБДД, Госпожнадзор и т.д. и привлечь их к пропаганде: участию в занятиях, досугах; помощь в наглядной агитации; выступление на собраниях.	январь	Старший воспитатель
13.	Приглашение для бесед с родителями на родительских собраниях представителей службы ГО и ЧС, ГБДД, Госпожнадзора;	В течение года	Старший воспитатель
14.	Просмотр видеофильмов по ГО И ЧС.	В течение года	Воспитатели

**План работы с родителями воспитанников МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные
<i>Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада</i>			
сентябрь	Оформление информационных стендов в группах, коридорах детского сада	Педагоги и воспитатели групп	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей, изучение семей, вновь поступивших воспитанников	Родители воспитанников	Педагог-психолог воспитатели
	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	Родители воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели педагог-психолог, медсестра
	Групповые родительские собрания: - знакомство родителей с задачами воспитания детей на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей; - знакомство родителей с проведенной диагностикой знаний детей на начало учебного года; - выборы родительского комитета группы	Родители возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Оформление стенгазет, посвященных Дню воспитателя и всех работников дошкольных учреждений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
октябрь	Совет родителей	Члены родительского комитета	Заведующий Старший воспитатель
	«Осенние фантазии» - выставка работ детского творчества	Родители всех возрастных групп, педагоги	Воспитатели
ноябрь	День открытых дверей по профилактике ДДТТ	Родители всех возрастных групп, педагоги	Старший воспитатель воспитатели специалисты
	«Мама дорогая» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	Оформление стенгазеты «День матери»	Воспитатели групп	Воспитатели
	«Наша дружная семья» спортивное семейное развлечение	Родители, воспитатели	Инструктор ФК

декабрь	Неделя открытых занятий педагогов ДОУ	Родители, воспитатели, специалисты	Старший воспитатель
	- Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников; - Участие родителей в приобретении новогодних подарков	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
январь	«Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивное развлечение	Родители, воспитатели, специалисты	Инструктор ФК
	«Зимние вечера» - отчетные занятия детей, занимающихся в кружках платных дополнительных услуг	Родители, педагоги платных услуг	Старший воспитатель
февраль	Совет родителей	Члены родительского комитета	Заведующий, Старший воспитатель
	Групповые родительские собрания: - знакомство родителей с результатами промежуточного мониторинга знаний детей; - текущие вопросы	Родители воспитанников	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты
	«Будем в армии служить» - музыкально-спортивное развлечение	Папы, воспитатели, специалисты	Музыкальный руководитель, инструктор ФК
март	«Мама – всех главней на свете» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	«Проводы зимы» - музыкально-игровое развлечение	Родители, воспитатели, специалисты	Старший воспитатель, инструктор ФК
апрель	«Весенняя капель» - выставка работ детского творчества	Родители, воспитатели групп	Воспитатели
	Неделя открытых занятий педагогов ДОУ	Родители, воспитатели, специалисты	Старший воспитатель
май	«Майские вечера» - отчетные занятия детей, занимающихся в кружках платных дополнительных услуг	Родители, педагоги платных дополнительных услуг	Старший воспитатель
	«Выпуск в школу» - выпускной бал	Родители детей подготовительных групп, воспитатели, специалисты	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Совет родителей: - Результаты работы учреждения за учебный год;	Родители всех возрастных групп	Заведующий Старший воспитатель

- Анализ взаимодействия работы учреждения и семьи; - Планирование дальнейшей работы на новый учебный год; - Анкетирование родителей;		специалисты
Групповые собрания: - Анализ диагностики детей на конец учебного года; - Поощрение наиболее активных родителей группы; - разное	Родители воспитанников	Воспитатели, специалисты

**Тематика общих собраний трудового коллектива МОУ Детского сада № 47
на 2026-2027 учебный год**

Сроки	Повестка заседаний
Сентябрь	Собрание № 3 Анализ подготовки к новому учебному году, планы работы на новый год Знакомство и утверждение новых локальных актов
Ноябрь	Собрание № 4 Изменение нормативной базы учреждения. Рассмотрение плана – графика отпусков Рассмотрение представлений на награждение Рассмотрение изменений, вносимых в должностные инструкции
Январь	Собрание № 1 Об изменениях и дополнениях, вносимых в Положение об оплате труда Знакомство и утверждение новых локальных актов
Май	Собрание № 2 Результаты деятельности Проблемы реализации подготовки к новому учебному году